**VII sinif Biologiya fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Biologiya fənni üzrə VII sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Canlılar aləmini öyrənən elm sahələrini, onların müxtəlifliyini şərh edir, sistematik kateqoriyaları fərqləndirir |
| **2** | Laboratoriya avadanlıqlarından istifadə qaydalarına əməl edir |
| **3** | Canlılarda gedən həyati prosesləri fərqləndirir, pozulma səbəblərini sadalayır, buna dair hesablamalar aparır |
| **4** | İnsanı digər məməlilərlə müqayisə edir, onun ali sinir fəaliyyətini izah edir |
| **5** | Virus, bakteriya, göbələk və heyvanların törətdiyi xəstəlikləri təsvir edir, dərman bitkilərini qruplaşdırır |
| **6** | Təbiətdə baş verən fiziki və kimyəvi dəyişikliklərin canlılara təsirini izah edir |
| **7** | Canlıların qorunmasına dair müşahidələr aparır, respublikanın xüsusi mühafizə olunan təbiət ərazilərini fərqləndirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **Canlı orqanizmlər və onların öyrənilməsi** | | | | | |
| **2** | 1.1.1. | Canlı orqanizmləri öyrənən elm sahələri | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.3.; 2.1.3. | Biologiyanın tədqiqat üsulları | **1** |  |  |
| **4** | 1.1.3. | Mikroskopiya | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.2.; 2.1.1. | Canlı orqanizmlərin müxtəlifliyi | **1** |  |  |
| **İbtidai və ali sporlu bitkilər** | | | | | |
| **6** | 1.1.2.; 2.1.1. | Yosunlar – ibtidai bitkilərdir. Birhüceyrəli yaşıl yosunlar | **1** |  |  |
| **7** | 1.1.2.; 1.1.3. | Çoxhüceyrəli yaşıl yosunlar | **1** |  |  |
| **8** | 1.1.2.; 2.1.1. | Qonur və qırmızı yosunlar. Yosunların əhəmiyyəti | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.2.; 2.1.1. | Ali sporlu bitkilər. Mamırlar şöbəsi | **1** |  |  |
| **10** | 1.1.3.; 2.1.1. | Mamırların çoxalması və əhəmiyyəti | **1** |  |  |
| **11** | 1.1.2.; 2.1.1. | Qıjıkimilər. Qıjıların çoxalması | **1** |  |  |
| **12** | 1.1.2.; 3.2.2. | Qatırquyruğular və plaunlar. Qıjıkimilərin əhəmiyyəti | **1** |  |  |
| **13** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **Ali toxumlu bitkilər** | | | | | |
| **14** | 1.1.2.; 1.1.3. | Çılpaqtoxumlular şöbəsi | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.3.; 2.1.1. | Çılpaqtoxumluların çoxalması və əhəmiyyəti | **1** |  |  |
| **16** | 1.1.2. | Örtülütoxumlular şöbəsi. İkiləpəlilər sinfi | **1** |  |  |
| **17** | 1.1.2.; 1.1.4. | İkiləpəlilər sinfi. Xaççiçəklilər və gülçiçəklilər fəsiləsi | **1** |  |  |
| **18** | 1.1.2.; 1.1.4. | İkiləpəlilər sinfi. Paxlalılar və badımcançiçəklilər fəsiləsi | **1** |  |  |
| **19** | 1.1.2.; 1.1.4. | İkiləpəlilər sinfi. Mürəkkəbçiçəklilər fəsiləsi | **1** |  |  |
| **20** | 1.1.2.; 1.1.4. | Birləpəlilər sinfi. Taxıllar və zanbaqlar fəsiləsi | **1** |  |  |
| **21** | 3.2.2.; 4.2.1. | Dərman bitkilərinin müalicəvi xüsusiyyətləri və onlardan istifadə qaydaları | **1** |  |  |
| **22** | 3.2.2.; 4.2.1. | Yaşadığınız diyarın dərman bitkiləri. Layihə | **1** |  |  |
| **23** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |
| **Bakteriyalar, göbələklər, şibyələr** | | | | | |
| **24** | 2.1.3.; 3.2.1. | Bakteriyaların müxtəlifliyi | **1** |  |  |
| **25** | 1.1.2.; 2.1.1. | Göbələklər aləmi. Papaqlı göbələklər | **1** |  |  |
| **26** | 1.1.2.; 1.1.3. | Göbələklərin müxtəlifliyi | **1** |  |  |
| **27** | 1.1.2.; 1.1.3. | Şibyələr | **1** |  |  |
| **28** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | **1** |  |  |
| **Birhüceyrəlilər və çoxhüceyrəlilər yarımaləmi** | | | | | |
| **29** | 1.1.3.; 2.1.1. | Birhüceyrəlilər yarımaləmi. Sarkomastiqoforlar və infuzorlar tipi | **1** |  |  |
| **30** | 1.1.2.; 2.1.1. | Birhüceyrəlilərin həyat fəaliyyəti və müxtəlifliyi | **1** |  |  |
| **31** | 1.1.2.; 1.1.4. | Çoxhüceyrəlilər yarımaləmi. Bağırsaqboşluqlular tipi | **1** |  |  |
| **32** | 2.1.1. | Bağırsaqboşluqluların həyat fəaliyyəti | **1** |  |  |
| **33** | **-** | I yarımil üzrə ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | **1** |  |  |
| **II Yarımil** | | | | | |
| **Birhüceyrəlilər və çoxhüceyrəlilər yarımaləmi** | | | | | |
| **35** | 1.1.2.; 1.1.4. | Yastı qurdlar tipi | **1** |  |  |
| **36** | 1.1.2.; 2.1.1. | Yastı qurdların həyat fəaliyyəti | **1** |  |  |
| **37** | 1.1.2.; 2.1.1. | Sap qurdlar tipi. Sap qurdların həyat fəaliyyəti | **1** |  |  |
| **38** | 2.1.2.; 3.2.1. | İnsan üçün təhlükəli olan qurd xəstəlikləri | **1** |  |  |
| **39** | 1.1.2.; 1.1.4. | Həlqəvi qurdlar tipi | **1** |  |  |
| **40** | 1.1.2.; 2.1.1. | Həlqəvi qurdların həyat fəaliyyəti | **1** |  |  |
| **41** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | **1** |  |  |
| **Çoxhüceyrəlilər yarımaləmi. Molyuskalar və buğumayaqlılar** | | | | | |
| **42** | 1.1.2.; 1.1.4. | Molyuskalar tipi | **1** |  |  |
| **43** | 1.1.2.; 2.1.1. | Molyuskaların həyat fəaliyyəti | **1** |  |  |
| **44** | 1.2.2. | Buğumayaqlılar tipi. Xərçəngkimilər sinfi | **1** |  |  |
| **45** | 1.1.2.; 2.1.1. | Hörümçəkkimilər sinfi | **1** |  |  |
| **46** | 1.1.2.; 1.1.4. | Həşəratlar sinfi | **1** |  |  |
| **47** | 1.1.2.; 1.1.4. | Həşəratların müxtəlifliyi və təbiətdə rolu | **1** |  |  |
| **48** | 1.1.2.; 1.1.3. | Praktik dərs. Laboratoriya işi | **1** |  |  |
| **49** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 6** | **1** |  |  |
| **Xordalı heyvanlar. Kəlləsizlər, balıqlar, suda-quruda yaşayanlar və sürünənlər** | | | | | |
| **50** | 1.1.2.; 2.1.1. | Xordalılar tipi. Kəlləsizlər yarımtipi. Başıxordalılar sinfi | **1** |  |  |
| **51** | 1.1.2.; 2.1.1. | Kəlləlilər yarımtipi. Balıqlar | **1** |  |  |
| **52** | 1.1.4. | Balıqların müxtəlifliyi. Balıq ehtiyatlarının qorunması | **1** |  |  |
| **53** | 1.1.2.; 2.1.1. | Suda-quruda yaşayanlar sinfi | **1** |  |  |
| **54** | 1.1.4.; 4.2.1. | Suda-quruda yaşayanların müxtəlifliyi və təbiətdə rolu | **1** |  |  |
| **55** | 1.1.2.; 2.1.1. | Sürünənlər sinfi | **1** |  |  |
| **56** | 1.1.4.; 4.2.1. | Sürünənlərin müxtəlifliyi və əhəmiyyəti | **1** |  |  |
| **57** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 7** | **1** |  |  |
| **Xordalı heyvanlar. Quşlar və məməlilər** | | | | | |
| **58** | 1.1.2.; 2.1.1. | Quşlar sinfi | **1** |  |  |
| **59** | 2.1.1. | Quşların çoxalması və inkişafı. Quşların həyatında mövsümi hadisələr | **1** |  |  |
| **60** | 1.1.2.; 2.1.3. | Ekskursiya. Quşların öyrənilməsi | **1** |  |  |
| **61** | 1.1.2. | Quşların ekoloji qrupları. Quşların əhəmiyyəti | **1** |  |  |
| **62** | 1.1.2.; 2.1.1. | Məməlilər sinfi | **1** |  |  |
| **63** | 2.1.2.; 4.1.1. | Məməlilərin çoxalması, davranışı və onların həyatında mövsümi dəyişkənliklər | **1** |  |  |
| **64** | 1.1.2.; 4.1.1. | Məməlilərin ekoloji qrupları | **1** |  |  |
| **65** | 1.1.2.; 2.1.3. | Ekskursiya. İnsan və təbii birliklər | **1** |  |  |
| **66** | 3.1.1.; 3.1.2. | İnsan – məməlilər sinfinin nümayəndəsidir | **1** |  |  |
| **67** | 4.2.1.; 4.2.2. | Biomüxtəliflik. Nadir və nəsli kəsilmək təhlükəsi olan yerli faunanın mühafizəsi | **1** |  |  |
| **68** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 8** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi** | |
| **1.1.** | Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Canlılar aləmindən bəhs edən elm sahələri barədə fikirlərini şərh edir |
| **1.1.2.** | Canlıların müxtəlifliyi haqqında mülahizələrini şərh edir |
| **1.1.3.** | Canlıların quruluşunun öyrənilməsində laboratoriya avadanlıqlarından istifadə qaydalarına əməl edir |
| **1.1.4.** | Canlıların sistematik kateqoriyalarını fərqləndirir |
| 1. **Bioloji proseslər** | |
| **2.1.** | Bioloji proseslərin tənzimlənməsinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Müxtəlif canlılarda gedən həyati prosesləri fərqləndirir |
| **2.1.2.** | Maddələr mübadiləsinin pozulma səbəblərini sadalayır |
| **2.1.3.** | Bioloji proseslərdə baş verən dəyişikliklərə dair hesablamalar aparır və nəticələri ümumiləşdirir |
| 1. **İnsan və onun sağlamlığı** | |
| **3.1.** | İnsanın biososial təbiəti haqqında bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | İnsanı digər məməlilərlə müqayisə edir |
| **3.1.2.** | İnsanın ali sinir fəaliyyətini izah edir |
| **.3.2.** | Sağlamlığın qorunmasına dair bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.2.1.** | Müxtəlif canlıların insan orqanizmindən törətdiyi xəstəlikləri və onların əlamətlərini fərqləndirir |
| **3.2.2.** | Müalicəvi əhəmiyyətinə görə dərman bitkilərini qruplaşdırır |
| 1. **Canlılar və ətraf mühit** | |
| **4.1.** | Canlıların bir-biri ilə və ətraf mühitlə qarşılıqlı əlaqəsinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | Təbiətdə baş verən fiziki, kimyəvi dəyişikliklərin canlılara təsirini izah edir |
| **4.2.** | Ətraf mühitin qorunması ilə bağlı bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **4.2.1.** | Yerli şəraitdə canlıların qorunmasına dair müşahidələr əsasında mülahizələrini izah edir |
| **4.2.2.** | Respublikanın flora və faunasının qorunma yollarını fərqləndirir |